

Описание развивающей предметно-пространственной среды старшей группы

МБДОУ ДС №21 СТ. Азовская

Воспитатели:
Поповская Е.А.
Воцан О.С.

В процессе перезагрузки развивающей предметно-пространственной среды мы постарались максимально использовать ресурсы всего группового помещения, чтобы создать такую среду, которая может выстраивать взаимоотношения с ребенком напрямую практически без участия взрослого, обеспечивая ребенку необходимые условия для раскрытия своего потенциала в его самостоятельной деятельности.

Для реализации замысла мы продолжили зонирование пространства группы, создав центры активности, делая их более удобными, комфортными и функциональными. Обновили наполнение центров, следуя интересам и потребностям детей, при этом учитывая принцип автодидактичности. В каждом центре имеется рабочее место - стол и место для выставки детских работ.

Все элементы группы доступны, а также соответствуют возрасту детей.

Центр конструирования включает в себя разнообразные конструкторы, строительные наборы разных форм и размеров, а также полифункциональный материал, такие как различные коробки, скотч, цветные палочки.

В центре грамоты и речи были созданы дополнительные проводники: ключевые слова, тематические карточки, карточки с картинками, словами, полем для копирования, а также размещены дидактические игры, сделанные своими руками, не забыли и про предметы - партнеры: бумага разного цвета, плотности и формы, карандаши, фломастеры и т.д.. Также в центре имеется визуальная поддержка – красные и синие ладошки, обозначающие право-лево.

Центр творчества «Кисточка» содержит необходимый материал для вдохновения детей, постоянно обновляется полифункциональным материалом, репродукциями произведений искусства. Также имеется решетка для выставки детских работ.

В центре игры находятся все атрибуты по данной теме, а также атрибуты, выполненные детьми. Так в магазине появились акции на товар, а в парикмахерской – прайс-лист на цены причесок.

Центр коммуникации интегрирует с конструированием, где удобно собраться большей частью группы на утренний (вечерний) круг или детский совет.

Центр математики - это место, где ребята в интересной самостоятельной деятельности могут получить развитие своих математических представлений. А помогут им в этом различные математические дидактические игры, в том числе сделанные своими руками, карточки с интересными заданиями, лабиринты, счетный материал, предметы-партнеры и т.д.. Центр также оснащен столом и местом для наглядного материала и детских работ.

Рядом с ним находится центр экспериментирования. Мы постарались создать в этом центре автодидактичную среду, подобрав простые опыты и эксперименты, не представляющие технических сложности для проведения детьми. Для этого составили по этим опытам иллюстрированные карточки-подсказки, позволяющие детям не только понять последовательность действий, но и отобрать самостоятельно нужный материал.

Центр экологии содержит линейный календарь и календарь природы, которые дети самостоятельно ведут.

Центр книги постоянно обновляется книгами, которые приносят дети с дома, а также создают сами.

Центр журналистики совсем молодой, но уже включает в себя карточки с алгоритмами проведения интервью и некоторые предметы по данной теме. Работа по наполнению центра продолжается.

Комфортное место для отдыха детей - уголок уединения, он же уголок отдыха в зависимости от выбора детей (правило: один или два ребенка).

В среде группы присутствует визуальная поддержка: правила группы, созданные детьми, ладошки на столах, обозначающие право-лево, имеются места для выставки детских работ.

Одной из главных задач было создание живой среды в раздевалке. На входе появилось яркое, красочное приветствие, созданное вместе с детьми, а на входной двери визитная карточка группы в виде газеты. Для оформления шкафчиков мы использовали современные инструменты работы с родителями как qr-код, зашифровав детское видео о себе. Авторское украшение шкафчиков осуществляется благодаря удобным кармашкам.

Также в раздевалке появился стенд «Родителям на лаконичном», где можно с помощью постера, чек-листов получить краткую, но полезную информацию.